

Kagawaran ng Edukasyon ng California

Pagkuha ng Impormasyon na Komprehensibong Pagrepaso sa Espesyal na Edukasyon

Distrito ng Paaralan: _____ Lugar ng Paaralan: _____

Ang Dibisyon ng Espesyal na Edukasyon ng Kagawaran ng Edukasyon ng California (California Department of Education Special Education Division, CDE-SED) ay nagsasagawa ng mga komprehensibong pagrepaso ng mga piniling distrito ng paaralan bawat taon. Itong pagkuha ng impormasyon ay idinisenyo upang makuha ang opinyon at karanasan ng magulang na may kaugnayan sa partikular na mga lugar ng pagsunod at mga gawaing pang-edukasyon para sa mga estudyanteng may kapansanan. Ang iyong komento ay tutulong sa CDE-SED na matukoy ang mga lugar na maaaring mangailangan ng pagpapabuti at tutulong sa paghubog ng karagdagang mga gawaing pagsubaybay (halimbawa, mga panayam sa tauhan/magulang, mga pagrepaso ng dokumento, mga pagbisita sa lugar ng paaralan, atbp.). Kumpletuhin/Ibalik ang pagkuha ng impormasyon sa loob ng 2 linggo.

Koreo: Robin Ryan, Seeds of Partnership,
Sacramento County Office of Education,
P.O. Box 269003, Sacramento, CA 95826

Kumpletuhin ang pagkuha
ng impormasyon online sa
www.seedsofpartnership.org/monitoringsurvey

i-scan ang QR
code gamit ang isang
telepono/tablet



Pangunahing Kapansanan ng Anak *(isa lang ang markahan)*

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="radio"/> Autismo | <input type="radio"/> Pagkabingi-Pagkabalag | <input type="radio"/> Pagkabingi | <input type="radio"/> Kaguluhan ng Damdamin |
| <input type="radio"/> Napatunayang Kapansanang Medikal | <input type="radio"/> Kahirapan sa Pagdinig | <input type="radio"/> Kapansanang Intelektuwal | <input type="radio"/> Maraming Kapansanan |
| <input type="radio"/> Paghinang Ortopediko | <input type="radio"/> Ibang Paghina ng Kalusugan | <input type="radio"/> Paghina ng Paningin | <input type="radio"/> Partikular na Kapansanan |
| <input type="radio"/> Paghina ng Pagsasalita/Paghina sa Wika | <input type="radio"/> Traumatikong Pinsala sa Utak | <input type="radio"/> kabilang ang Pagkabalag | <input type="radio"/> sa Pag-aaral |

Lahi/Etnisidad ng Anak *(pumili ng isa o higit)*

Ayaw sumagot

Edad ng Anak *(sa mga taon)*

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Amerikanong Indiyano o Katutubong Taga-Alaska | <input type="radio"/> Iitim o Aprikano Amerikano | <input type="radio"/> 3 hanggang 5 | <input type="radio"/> 13 hanggang 15 |
| <input type="radio"/> Katutubong Hawayano o Ibang Taga-Isla Pasipiko | <input type="radio"/> Hispaniko o Latino | <input type="radio"/> 6 hanggang 9 | <input type="radio"/> 16 hanggang 17 |
| <input type="radio"/> Puti o Caucasian | <input type="radio"/> Asyano | <input type="radio"/> 10 hanggang 12 | <input type="radio"/> 18 hanggang 22 |

Mangyaring isipin ang tungkol sa iyong karanasan at karanasan ng iyong anak sa Espesyal na Edukasyon sa nakalipas na taon.

Pangkalahatan

	Malakas na Sang-ayon	Sang-ayon	Di-tiyak	Kontra	Malakas na Kontra
1. Sa kabuuan, ang aking anak ay natututo at humuhusay sa kanyang programa sa edukasyon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ang mga tauhan ng paaralan ay gumagawa ng totoong pagsisikap na suportahan ang aking anak na magkamit ng mga positibong resulta at kinahinatnan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ang distrito ng paaralan ay nagpapadali (humihimok, tumutulong, nagkakaloob ng mga pagkakataong may kaugnayan) sa paglahok ng magulang bilang isang paraan ng pagpapabuti ng mga serbisyo at resulta para sa aking anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Individual Education Program at Pulong

4. Tinitiyak ng mga tauhan ng paaralan na ipinagbigay-alam sa akin ang Mga Pananggalang sa Pamamaraan (ang mga tuntunin sa pederal na batas na nagpoprotekta sa mga karapatan ng mga magulang).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kasama sa pangkat ng IEP ng aking anak ang lahat ng mga inaatasang kalahok (halimbawa, (mga) magulang, mga guro, tagapagkaloob ng serbisyo, tagapangasiwa/kinatawan).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ang isang guro sa pangkalahatang edukasyon ay dumalo/lumahok sa mga pulong ng IEP ng aking anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sa pulong ng IEP, ang mga hangarin ng aking anak ay nirepaso at binago batay sa pareho ng progreso at kawalan ng progreso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ang pangkat ng IEP ay nagbigay ng kapaligiran sa pag-aaral na batay sa mga natatanging pangangailangan ng aking anak at mga kakayahan sa pag-aaral (halimbawa, silid-aralan ng pangkalahatang edukasyon, espesyal na klase sa araw, sentro ng pag-aaral/tagatulong, atbp.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ang aking mga mungkahi at inaala ay isinaalang-alang noong binubuo ang IEP ng aking anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		Malakas na Sang-ayon	Sang-ayon	Di-tiyak	Kontra	Malakas na Kontra
<u>Tagumpay ng Estudyante sa Edukasyon</u>						
10.	Ang aking anak ay tumatanggap ng mga serbisyong nakalista sa kanyang IEP. (halimbawa, paggamot sa pagsasalita, pisikal, pagpapayo, transportasyon, atbp.).	0	0	0	0	0
11.	Ang mga tauhan ng paaralan ay tumutulong sa aking anak sa pagkakamit ng mga hangaring nakalista sa kanyang Individual Education Program (IEP).	0	0	0	0	0
12.	Alam ng mga guro at tagapagkaloob ng serbisyo ang kanilang mga responsibilidad at sinusubaybayan ang IEP ng aking anak (halimbawa, mga kaluwagan at pagbabago).	0	0	0	0	0
13.	Ang mga tauhan ng paaralan ay lumilikha ng pormal at di-pormal na mga pagkakataon upang palagiang makipag-ugnayan sa tahanan at paaralan.	0	0	0	0	0
14.	Ako ay tumatanggap ng mga ulat sa progreso ng aking anak para matugunan ang mga hangarin ng IEP ayon sa iskedyul ng ulat ng pangkalahatang edukasyon (halimbawa, tuwing tatlong buwan, trimester, atbp.).	0	0	0	0	0
15.	Ang aking anak ay may pagkakataong lumahok sa mga aktibidad ng paaralan at ekstrakurikular (halimbawa, mga pagtitipon, mga field trip, ibang mga aktibidad na iniisponsor ng paaralan).	0	0	0	0	0
<u>Pagpapalano at mga Pamamaraan ng Pagtaya</u>						
16.	Ang pagtaya sa espesyal na edukasyon na natanggap ng aking anak ay tumukoy sa kanyang mga pangangailangan sa akademiko at pagganap.	0	0	0	0	0
17.	Ang mga resulta ng pagtaya sa aking anak ay ginamit upang planuhin ang kanyang hangarin sa IEP.	0	0	0	0	0
18.	Tinalakay ng pangkat ng IEP kung paano lalahok ang aking anak sa pagsubok ng estado at distrito, kabilang ang mga kaluwagan at pagbabago.	0	0	0	0	0
<u>Sekundaryang Paglipat</u> (Para sa mga estudyante lang na magiging 16 taong gulang bago ang kanilang susunod na pulong ng IEP)						
19.	Tinalakay ng pangkat ng IEP ang mga serbisyong paglipat para sa aking anak (halimbawa, pagtatrabaho, independiyente/sinusuportahang pamumuhay, iniaatas na mga klase sa edukasyon).	0	0	0	0	0
20.	Ang mga hangarin at serbisyo na kasama sa plano sa paglipat ng aking anak ay mabubuting kasunod na hakbang para sa aking anak sa pagpapalano at pag-abot ng mga hangarin sa hinaharap.	0	0	0	0	0
21.	Ang pangkat ng IEP/mga tauhan ng paaralan ay sumusunod sa plano sa paglipat para sa aking anak.	0	0	0	0	0
<u>Mga Estudyanteng Tinukoy na mga Nag-aaral ng Wikang Ingles</u> (Kung hindi angkop, iwang blanko)						
22.	Ang mga tauhan ng paaralan ay nagkaloob ng tulong sa aking anak upang matuto ng Wikang Ingles.	0	0	0	0	0
23.	Ang mga tauhan ng paaralan ay nagkaloob ng suporta sa wika upang makatulong sa aking anak na matuto sa lahat ng mga lugar ng akademiko.	0	0	0	0	0
24.	Ang mga tauhan ng paaralan ay nagkaloob ng interpreter at impormasyon sa aking katutubong wika kapag hiniling ko ito.	0	0	0	0	0

Mga Karagdagang Komento? (Tungkol sa karanasan sa Espesyal na Edukasyon sa taon na ito)

(Hindi sapilitan) Pangalan ng Magulang/Tagapag-alaga:
Pangalan ng Anak:

Email:
Numero ng Telepono: